

Любовь исправляющая: через строгость, критику, наказание.

Цель критики – повлиять на ребенка так, чтобы он почувствовал сожаление о поступке, и пробудить в нем внутреннее желание его не делать снова. **Принцип:** не говорить то, что не будет услышано или не будет правильно сказано.

Разрушительная Как не говорить	Созидательная Как нужно говорить
Говорить много замечаний ребенку: воспринимает ее как саму цель - родители его не любят.	Свести критические замечания до минимума. Не бороться с тем, что пройдет у ребенка с возрастом.
Злобный высокий голос, враждебная обвинительная интонация, раздраженная мимика.	Говорить нужно мягко, заботливо. 📖 Гал.6:7.
Импульсивная реакция. Ребенок что-то натворил – тут же идет негативная реакция родителей.	Не реагировать импульсивно, тут же (за исключением маленьких детей до 3-5 лет). Лицо должно выглядеть сердитым, но не дать волю раздражению.
Читать нотации и длительные, умные речи.	Говорить замечание очень коротко, ясно и понятно.
Замечание, в негативной форме: не шуми, не прыгай.	Внимание на том, что НУЖНО делать: говори тихо, стой спокойно.
Выдвигать обвинение против ребенка.	Говорить критику, начиная в пользу ребенка, в его защиту.
Доказывать ребенку, что он неправ.	Описать, что вы видите.
Замечание в присутствии друзей или знакомых.	Критиковать ребенка наедине, обняв его или усадив рядом.
Говорить о негативных поступках ребенка, как о его характеристике: ленивый, плаксивый, трусливый.	Критиковать нужно поступок, а не ребенка: ты ленишься заправить постель? Ты плачешь из-за такого пустяка.
Унижать и высмеивать (сарказм) ребенка.	Приподнять ребенка над его поступком: такая хозяйка не убрала?
Выражать нетерпение и недовольство повторяющимся поведением.	Набраться терпения, следовать тактике.
Критиковать из-за усталости или отсутствия настроения.	Критика - это забота о ребенке. Можно сказать « я поправляю тебя, потому что люблю тебя».

НАКАЗАНИЕ.

📖 **Прит.19:18.** Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его.

- 1) **наказание душевное** – когда родители насильно ограничивают детское желание, связывая его с проступком: не взять в поездку, отослать его в другую комнату, лишит сладкого, перестать улыбаться.
- 2) **Физическое наказание. Цель наказания** - подвести ребенка к сожалению о сделанном поступке, и пробудить желание этого больше не делать. Т.е. нужно наказывать не из-за того, что он что-то натворил, но для того, чтобы он этого больше не делал. **ПРИБЕГАТЬ В САМУЮ ПОСЛЕДнюю ОЧЕРЕДЬ.** Исключение дети до 3-4 лет: если ребенок не может остановиться, легкий шлепок, разрядит его чувства и выведет его из дурного состояния.

Условия проведения физического наказания. 📖 **Еф.4:26.** Гневаясь, не согрешайте: солнце да не зайдет во гневе вашем;

Состояние родителей: обладать рассудительностью, хладнокровием, наказывать нельзя в гневе, но с рассерженным видом, относясь к нему как к горькому лекарству.	
за что? - за запрет, а не за повеление; - в педагогических целях, не из-за того, что ребенок вас расстроил; - если ребенок знал четко и ясно за что и какое наказание последует; - если проступок сделан специально; - справедливое наказание с точки зрения ребенка;	Кого? Маленьким детям от 1 года до 3- 4 лет – шлепок; с 4 – 5 лет до 11 – 12 мах – ремень Где? не публично при людях и не при друзьях Сколько? от 1 до 3 раз мах Куда? рука, попа; никогда по лицу!!!!
Когда? - крайне редко; - реакция на плохое поведение с 1 раза; - наказывать сразу, чтоб ребенок не был в напряжении.	Как? цель удара в том, чтобы вывести ребенка из состояния глупости и привести ребенка к здравому смыслу и памяти: - удар не должен зависеть от силы проступка, - слишком слабый удар обесценит ваше серьезное намерение, слишком сильный - обидит. - быть готовым, что ребенок заплачет.
Заканчивается сцена наказания, когда ребенок показал признаки сожаления, в тот же день; нужно примириться: обнять ребенка, мягко поговорить; пусть он попросит прощения; выразите сожаление о том, что его поведение заставило вас наказывать его; скажите ему, что вы его любите.	